

Checklist de Accesibilidad Web Por SEOTOPTAL

I. Contenido No Textual (Imágenes, Videos, Audios, etc.)

- Texto Alternativo para Imágenes (Alt Text):
 - ¿Todas las imágenes informativas tienen texto alternativo descriptivo? (Explica el propósito de la imagen para usuarios que no pueden verla).
 - ¿Las imágenes puramente decorativas tienen un atributo (Indica a las tecnologías de asistencia que ignoren la imagen).
 - ¿El texto alternativo es conciso y relevante al contexto? (Evita frases largas y repeticiones innecesarias).
 - ¿Se evitan frases como "imagen de..." o "gráfico de..." en el texto alternativo? (La tecnología de asistencia ya indica que es una imagen).
 - ¿Las imágenes complejas (gráficos, diagramas) tienen un texto alternativo que resume la información y/o un enlace a una descripción más detallada en texto? (Ofrece alternativas para contenido visual complejo).
- Contenido Multimedia (Video y Audio):
 - ¿Los videos pregrabados tienen subtítulos sincronizados para personas sordas o con problemas de audición? (Permite el acceso al contenido de audio).
 - ¿Los videos pregrabados tienen una transcripción de audio disponible? (Ofrece una alternativa textual completa al contenido de audio y video).
 - ¿Los audios pregrabados tienen una transcripción textual disponible? (Permite el acceso al contenido auditivo para personas sordas o en entornos ruidosos).
 - ¿Los videos y audios tienen controles accesibles (reproducción, pausa, volumen) que se pueden operar con teclado? (Asegura la operatividad para usuarios que no usan ratón).
 - ¿Se evita la reproducción automática de audio y video? (Puede ser confuso y molesto para algunos usuarios, especialmente con tecnologías de asistencia). Si es necesaria, ¿hay un control fácil para detenerla?
- Uso del Color:
 - ¿Se usa el color como único medio para transmitir información? (El color no debe ser la única forma de indicar información importante, como errores o instrucciones).
 - ¿Existe suficiente contraste de color entre el texto y el fondo? (Utiliza herramientas de contraste para verificar que se cumplan los ratios recomendados por WCAG para texto normal y texto grande).
 - ¿Se verifica el contraste de color en todos los estados de los elementos interactivos (hover, focus, activo)? (Asegura la visibilidad en diferentes estados).

II. Texto y Lenguaje

- Estructura del Contenido y Encabezados:
 - ¿Se utilizan encabezados ((Facilita la navegación y comprensión del contenido).

- ¿Los encabezados reflejan la estructura del contenido y no solo el estilo visual? (No uses encabezados solo para cambiar el tamaño del texto).
- ¿Se evita saltar niveles de encabezado (por ejemplo, de H1 a H3)? (Mantiene una estructura lógica para tecnologías de asistencia).
- ¿El título de la página (Ayuda a los usuarios a identificar la página en pestañas y resultados de búsqueda).

●

- [] Legibilidad y Claridad del Texto:

- ¿Se utiliza un lenguaje claro y sencillo, evitando jerga y lenguaje excesivamente complejo? (Facilita la comprensión para todos, incluyendo personas con discapacidades cognitivas).
- ¿Se define el idioma principal de la página con el atributo lang? (Ayuda a las tecnologías de asistencia y lectores de pantalla a interpretar correctamente el texto).
- ¿Se utilizan atributos alt? (Importante para sitios web multilingües).
- ¿El texto es lo suficientemente grande y legible? (Considera el tamaño de fuente por defecto y la posibilidad de que los usuarios aumenten el tamaño del texto sin que se rompa el diseño).
- ¿Se evita el uso excesivo de mayúsculas y texto centrado? (Pueden dificultar la lectura).

●

III. Navegación y Operabilidad

- [] Navegación con Teclado:

- ¿Se puede acceder y operar todo el contenido interactivo (enlaces, botones, formularios, controles multimedia) usando solo el teclado? (Usuarios que no pueden usar ratón deben poder navegar completamente).
- ¿El orden de tabulación es lógico e intuitivo? (El foco debe moverse de forma lógica a través de los elementos interactivos).
- ¿El indicador de foco es claramente visible cuando se navega con el teclado? (Permite a los usuarios saber qué elemento tiene el foco).
- ¿Se evitan trampas de teclado (elementos donde el foco queda atrapado y no se puede salir con el teclado)? (Puede bloquear completamente la navegación para usuarios de teclado).

●

- [] Estructura y Enlaces:

- ¿La estructura del sitio web es consistente y fácil de entender? (Navegación clara y predecible).
- ¿Los menús de navegación son accesibles con teclado y tecnologías de asistencia? (Menús desplegados complejos pueden ser problemáticos).
- ¿Los enlaces son claros y descriptivos? (El texto del enlace debe indicar el destino del enlace, evita frases genéricas como "haz clic aquí").
- ¿Se distingue visualmente los enlaces del texto que no es enlace (por ejemplo, con subrayado y color)? (Facilita la identificación de enlaces).

- ¿Se evita abrir enlaces en nuevas ventanas/pestañas sin advertir al usuario? (Puede ser confuso y desorientador, especialmente para usuarios de lectores de pantalla). Si es necesario, ¿se advierte claramente?

IV. Formularios e Interacción

- Etiquetas de Formularios (Labels):

- ¿Todos los campos de formulario tienen etiquetas (Las etiquetas deben estar vinculadas a los campos de formulario para que las tecnologías de asistencia las asocien correctamente).
- ¿Las etiquetas son claras y descriptivas, indicando el tipo de información esperada en el campo? (Instrucciones claras para completar el formulario).
- ¿Se utilizan los atributos (Ayuda a aclarar campos con requisitos especiales).

- Mensajes de Error y Validación:

- ¿Se muestran mensajes de error claros y descriptivos cuando se produce un error en un formulario? (Indica qué campo tiene el error y cómo corregirlo).
- ¿Los mensajes de error son accesibles con tecnologías de asistencia? (Asegúrate de que los mensajes de error sean leídos por los lectores de pantalla).
- ¿Se proporciona información sobre el formato esperado de los datos en los campos de formulario (por ejemplo, formato de fecha, teléfono)? (Reduce errores y facilita la correcta introducción de datos).

- Instrucciones y Ayuda:

- ¿Se proporcionan instrucciones claras para completar el formulario? (Si es necesario, incluye instrucciones generales al principio del formulario).
- ¿Se ofrece ayuda o ejemplos para campos de formulario complejos o ambiguos? (Puede ser a través de texto de ayuda, tooltips accesibles, o enlaces a documentación).

V. Compatibilidad y Tecnología

- Compatibilidad con Tecnologías de Asistencia:

- ¿Se prueba el sitio web con diferentes lectores de pantalla (como NVDA, JAWS, VoiceOver) para asegurar la compatibilidad? (Prueba con las tecnologías más comunes).
- ¿Se asegura la compatibilidad con navegadores web y sistemas operativos comunes? (Prueba en diferentes combinaciones).
- ¿Se utiliza HTML semántico y válido? (El código HTML bien estructurado facilita la interpretación por tecnologías de asistencia).
- ¿Se evita el uso excesivo de JavaScript que pueda interferir con la accesibilidad? (Asegúrate de que el contenido esencial sea accesible incluso si JavaScript está deshabilitado o falla).
- ¿Se utilizan correctamente los atributos ARIA (Accessible Rich Internet Applications) cuando es necesario para mejorar la accesibilidad de contenido

dinámico o widgets personalizados? (ARIA puede mejorar la accesibilidad, pero debe usarse con moderación y solo cuando el HTML semántico no es suficiente).

•

VI. Aspectos Generales de Usabilidad y Diseño

- Consistencia y Predicibilidad:

- ¿El diseño y la navegación son consistentes en todo el sitio web? (Facilita la orientación y el aprendizaje).
- ¿Los elementos interactivos se comportan de forma predecible? (Evita comportamientos inesperados que puedan confundir a los usuarios).

•

- Tiempo Suficiente:

- ¿Se proporciona tiempo suficiente para que los usuarios lean y utilicen el contenido? (Evita temporizadores cortos que puedan ser problemáticos para algunos usuarios).
- ¿Se permite a los usuarios pausar, detener o extender el tiempo límite en tareas sensibles al tiempo? (Control sobre el tiempo para usuarios que lo necesiten).

•

- Evitar Contenido que Cause Convulsiones:

- ¿Se evita el uso de contenido que pueda provocar convulsiones fotosensibles (como parpadeo rápido o patrones intermitentes)? (Contenido seguro para personas con epilepsia fotosensible).

•

VII. Pruebas y Validación

- Pruebas Manuales:

- ¿Se realizan pruebas manuales con teclado para verificar la navegación y operatividad?
- ¿Se utilizan lectores de pantalla para probar la experiencia para usuarios ciegos o con discapacidad visual?
- ¿Se revisa el contraste de color con herramientas de contraste?
- ¿Se verifica la estructura de encabezados y la semántica del HTML?

•

- Herramientas de Validación Automática:

- ¿Se utilizan herramientas de validación automática de accesibilidad (como WAVE, Axe, Lighthouse) para identificar posibles problemas? (Estas herramientas son útiles para encontrar problemas comunes, pero no reemplazan las pruebas manuales).

•

Uso del Checklist:

- Revisión por Página/Componente: Utiliza este checklist para revisar cada página o componente importante de tu sitio web.
- Priorización: Prioriza la corrección de los problemas más críticos que impiden el acceso al contenido o la funcionalidad esencial.

- **Proceso Continuo:** La accesibilidad no es un proyecto único, sino un proceso continuo. Revisa y actualiza la accesibilidad de tu sitio web regularmente, especialmente al agregar nuevo contenido o funcionalidades.
- **Involucra a Usuarios:** Si es posible, involucra a personas con discapacidades en las pruebas y la retroalimentación para obtener una perspectiva real de la experiencia de usuario.

Este checklist te proporciona una base sólida para mejorar la accesibilidad de tu página web. Recuerda que la accesibilidad es un espectro amplio y siempre hay margen para mejorar. ¡Utiliza este checklist como punto de partida y trabaja continuamente para hacer tu sitio web inclusivo para todos!